

## **Erasmian European Youth Parliament, alebo duálne vzdelávanie nie len pre odborné školy**

Cieľom zákona o duálnom vzdelávaní je prepojenie nadobudnutých vedomostí v praktickom prostredí. Avšak novela zákona sa vzťahuje iba na odborné školy. A čo gymnázia....?

Hľadali sme teda projekty, ktoré by umožnili študentom využiť nadobudnuté teoretické vedomosti v pomyselnej praxi.

### **Projekt EEYP - Erasmian European Youth Parliament**

EEYP je šesťdňový projekt, ktorého cieľom je pripraviť študentov vybraných stredných škôl európskych krajín na účasť v mládežníckych parlamentoch. Nadácia EEYP bola založená v Rotterdame v roku 2008 s hlavným cieľom organizovať mládežnícke parlamenty v európskych mestách. Ďalším cieľom projektu je rozvíjať vzťah študentov z celej Európy k európskym mestám, rozširovať ich poznatky o fungovaní inštitúcií Európskej únie. Taktiež prostredníctvom projektu rozvíjať vzťahy medzi študentmi a odbornou verejnosťou v oblasti obchodu a politiky.

### **Naša výprava do Prahy na projekt EEYP**

Nakoľko sme sa o projekte dozvedeli desať dní pred jeho začatím, boli sme v porovnaní s inými študentmi zúčastnených európskych krajín v nevýhode. I napriek tomu sme sa snažili pripraviť najlepšie ako sme mohli v krátkom časovom úseku. A tak ráno, dňa 7.11.2014 stála na AS Nivy naša malá vyslanecká delegácia reprezentujúca Slovensko v tomto zložení:

- Nicole Annemaria Nováková
- Jakub Bero
- Tomáš Gerši
- Benjamín Pojedinec
- Ondrej Bagačka
- Branislav Molec Vagac

### **Skok do „tvrdej“ konverzácie v anglickom jazyku**

Po príchode do Prahy nás na AS Florenc čakal organizačný tím študentov z pražského gymnázia na Zatlance, ktorí nás sprevádzali do hotela. Následne nám urobili krátku exkurziu po Prahe, kde sme mali možnosť prezrieť si starobylé historické miesta Prahy, nádherný pohľad z Karlovho mostu... Po návrate do hotela sme stretávali mnoho prichádzajúcich zahraničných študentov z jedenástich európskych krajín s ktorými sme sa zvitli na slávnostnej večeri. Jediným komunikačným jazykom bola angličtina. Nasledovalo predstavovanie zúčastnených štátov (Taliansko, Španielsko, Veľká Británia, Švajčiarsko, Holandsko, Belgicko, Nemecko, Česko, Rumunsko, Slovensko).

Krajina Slovenská republika v zastúpení našej delegácie sa zúčastňovala na projekte po prvý krát. V zaslaných informáciách sme mali uvedenú požiadavku ohľadne prípravy prezentácie o krajine z ktorej pochádzame. Tú sme si aj pripravili a Jakub B. bol nominovaný za prezentéra. Nemali sme však žiadnu predstavu, ako má byť prezentácia realizovaná. Študenti z jednotlivých štátov sa pretekali v originalite a kreativite predstavovania svojej vlasti. Odrazu sa nám zdala naša pripravená prezentácia, v porovnaní s tým čo sme videli, úbohá. Nastal čas improvizácie, ktorá ostala nakoniec na Jakubovi B. Ten to zvládol so svojou výbornou angličtinou perfektne. I keď sme mali najjednoduchšie predstavenie krajiny, zožali sme uznanie a obrovský potlesk.

V predstavovaní produktov krajiny si naša delegácia počínala suverénne. Údené korbáčiky, pareničky a klobásky, ktoré priniesol Ondřík B. rozvoniavali po celej miestnosti kde boli umiestnené stoly určené pre jednotlivé krajiny. Chlapci s obchodníckymi zručnosťami lákali

cudzokrajných študentov na ochutnávku. A to bolo tak všetko z oblasti zábavy v Prahe. Na druhý deň nastal čas pre tvrdú prácu.

### **Diplomacia a angličtina... medzinárodné vzťahy a angličtina... politika a angličtina**

Ráno sa vstávalo zavčasu. Po raňajkách nasledoval presun do konferenčných miestností, nuž a tvrdá práca v jednotlivých committees – skupinách. Rozdelenie našej delegácie bolo nasledovné:

1. Benjamin P. – skupina pre bezpečnosť a obranu
2. Jakub B. – skupina pre ekonomiku a menovú úniu
3. Tomáš G. – skupina pre zamestnanosť a sociálne veci
4. Nicol A. N. – skupina pre kultúru a výskum
5. Braňo M. V. – skupina pre občianske slobody, spravodlivosť a vnútorné veci
6. Ondřík B. – skupina pre energetiku, priemysel a infraštruktúru

Debaty v skupinách prebiehali iba v anglickom jazyku od 9:00 ráno až do 20:00 večer. Po večeri ešte hodinu sa sumarizovala celodenná práca a potom nasledovala večierka. Počiatkové nadšenie sa začalo meniť na zúfalstvo... Konfrontácia s celodennou angličtinou a jej mnohými dialektmi - čo krajina, to dialekt, vyžadovalo od členov nášho tímu nadmerné sústredenie. To viedlo i k nadmernej únave, takže tretí deň pobytu vychádzali z izieb miesto študentov unavené bytosti... I napriek únave a počiatkovým jazykovým problémom to naša delegácia nevzdala.

V každej skupine sa snažili naši študenti zapájať do analýzy danej problematiky, hľadania a navrhovania nových riešení. Posledný deň mali skupiny pripravenú vlastnú rezolúciu, ktorá obsahovala zadefinovanie jednotlivej problematiky a predkladania konkrétnych riešení. Následne sa všetci účastníci projektu EEYP presunuli do Senátu – hornej komory českého parlamentu. Tam každá skupina musela predniesť svoju rezolúciu. Obratnou argumentáciou s využitím odbornej politickej terminológie a protokolu museli jednotliví členovia committee čeliť oponentúre zo strany ostatných študentov. V prípade úspešnej obhajoby, bola ich rezolúcia hlasovaním prijatá.

### **Záver výpravy delegácie Súkromného slovanského gymnázia**

Posledné ráno, posledné raňajky s inokrajnými priateľmi, výmena mailov, facebookových adries... Odchádzame na AS Florenc. Máme ešte veľkú časovú rezervu do odchodu autobusu. Obed v miestnej pražskej pizzerii nám vytvára časový priestor na prehodenie predchádzajúcich dní. I keď sme všetci unavení, veľmi sa nám celý projekt páčil. Jakub B. pozitívne hodnotí možnosť využitia svojich vedomostí z politiky v procese kreovania rezolúcie committee. Tomáš G. priznáva, že pri prezentácii v Sneme bojoval s trémou, čo bola preňho nová skúsenosť. Možnosť hovoriť v anglickom jazyku pred celým zasadnutím ešte v živote nemal. Ondřík B. s Braňom M. V. si pochvalujú rozsiahly zoznam nových kamarátov a Nicol A. N. je rada, že si stihla kúpiť v mega kníhkupectve dobrú knihu. Všetci svorne konštatujú, že i napriek neskutočnému pracovnému tlaku urobili míľový krok v angličtine. A to nie iba v tej hovorovej, ale i v odbornej terminológii. Zistili sme, kde máme ešte rezervy a čo všetko si musíme naštudovať. V každom prípade, tento projekt bol pre nás obrovským vedomostným i jazykovým prínosom.